

Принято  
на общем собрании  
работников  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 383 Г. О. ДОНЕЦК»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждено:  
Приказом заведующего  
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД  
№ 383 Г. О. ДОНЕЦК» ДНР  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Редакция от 30.08.2024 № 125/1



Л.А. Пхенда

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики и служебного поведения работников**  
**ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 383 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦКА»**  
**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

## **I. Общие положения.**

1.1. Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 383 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГКДОУ) разработан (далее – Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 03.12.2012 № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам», вступившим в силу с 01.01.2013, Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885

«Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», части 4 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться работники ГКДОУ независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Кодекс устанавливает принципы и нормы поведения должностных лиц и других работников детского сада, определяет правила взаимоотношений внутри ГКДОУ, а также взаимоотношений с родителями (законными представителями), органами власти, юридическими и физическими лицами.

1.4. Гражданин, поступающий на работу в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. Донецк» ДНР, обязан ознакомиться с положениями кодекса и соблюдать их в процессе своей служебной деятельности.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере профессиональной деятельности сотрудников ГКДОУ, уважительного отношения к образовательной деятельности, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников, их самоконтроля.

1.7. Знание и соблюдение сотрудниками ГКДОУ положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.8. При осуществлении своей деятельности каждый работник ГКДОУ руководствуется следующими принципами:

- гуманность, добросовестность;
- законность;
- демократичность;
- справедливость;
- профессионализм;
- взаимное уважение.

## **2. Цель кодекса**

Цель кодекса – определить основные нормы и правила профессиональной этики в отношении воспитателя и прочих работников ГКДОУ с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с коллективом, с педагогическим сообществом и государством, с руководителем и представителями социума.

## **3. Основы деятельности педагогических работников.**

Личность педагогического работника (воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога - психолога, помощника воспитателя).

3.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя должны быть положительным примером для своих воспитанников.

3.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя не должны заниматься неправомерной деятельностью. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя дорожат своей репутацией.

3.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя должны быть требовательны к себе, стремиться к самосовершенствованию.

3.4. Педагогический работник (воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя) не должен терять чувства меры и самообладания.

3.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

3.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

3.7. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не

должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

#### **4. Взаимоотношения педагогического работника (воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя) с воспитанниками:**

4.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя проявляет уважение к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам, учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

4.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

4.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя чутко реагирует на инициативу детей в общении, учитывая их потребность в поддержке взрослых.

4.4. Требовательность педагога по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.

4.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества как самостоятельность, любознательность, уважение к взрослым, забота о младших, любовь к Родине.

4.6. Воспитателю, музыкальному руководителю, учителю-логопеду, инструктору по физической культуре, педагогу-психологу, помощнику воспитателя следует стремиться к повышению мотивации обучения воспитанников, к укреплению веры в их силы и способности.

4.7. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя отмечает новые достижения ребенка в разных видах деятельности, обращает внимание на его новые возможности и способности, справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не сравнивает с достижениями других детей.

4.8. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя формирует у детей положительное отношение к сверстникам.

4.9. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя не должен злоупотреблять своим служебным положением, используя своих воспитанников для каких-либо услуг или одолжений в личных целях.

## **5. Взаимоотношения воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагог-психолог, помощника воспитателя с педагогическим сообществом**

5.1. Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощники воспитателя стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

5.2. Воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагог-психолог, помощника воспитателя объединяют взаимоуважение, поддержка, открытость и доверие.

5.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

5.4. Администрация ГКДОУ не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

5.5. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя имеет право на поощрение от администрации ГКДОУ. Личные заслуги воспитателя, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагога-психолога, музыкального руководителя, помощника воспитателя не должны оставаться в стороне.

5.6. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя имеет право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГКДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу педагога и качество его труда.

5.7. Инициатива приветствуется.

5.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

5.9. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя в процессе воспитательно-образовательной деятельности должны активно

сотрудничать с другими педагогами, врачами, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## **6. Взаимоотношения с родителями (законными представителями) воспитанников**

6.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

6.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, консультируют родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования воспитанников.

6.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, организуют работу с коллективом родителей (беседы, семинары, собрания) и оказывают индивидуальную педагогическую помощь (консультация, посещение семьи)

6.4. Отношение воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, помощника воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

6.5. На отношения воспитателя, музыкального руководителя, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, помощников воспитателя с воспитанниками не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) ГКДОУ.

## **7. Взаимоотношения с обществом и государством**

7.1. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя не только воспитывает и обучает детей, оказывает их присмотр и уход, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком.

7.2. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

7.3. Воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, помощник воспитателя понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **8. Основы деятельности прочих работников ГКДОУ (медицинская сестра, технический персонал: шеф-повар, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по обслуживанию**

**и ремонту здания, дворник, уборщик производственных и служебных помещений, кладовщик, кастаньяша, сторож).**

8.1. Прочие работники ГКДОУ не должны заниматься неправомерной деятельностью. Они дорожат своей репутацией. Они должны быть требовательны к себе.

8.2. Все работники ГКДОУ должны выполнять работу добросовестно.

8.3. Все работники соблюдают культуру собственной речи, не допускают использование ругательств, грубых и оскорбительных фраз.

8.4. Все работники ГКДОУ являются честными людьми, соблюдающими законодательство РФ.

8.5. Все работники ГКДОУ должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество детского сада (помещения, мебель, телефон, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

8.6. Все работники ГКДОУ должны проявлять уважение к личности каждого ребенка и друг к другу, доброжелательное внимание ко всем воспитанникам и друг к другу.

8.7. Все работники ГКДОУ в своей работе не должны унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности и иных особенностей.

8.8. Все работники ГКДОУ не должны злоупотреблять своим служебным положением.

8.9. Все работники ГКДОУ стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.

8.10. Все работники ГКДОУ имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя сплетни. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.

8.11. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

8.12. Все работники ГКДОУ имеют право на поощрение от администрации ГКДОУ. Личные заслуги любого работника не должны оставаться в стороне.

8.13. Все работники ГКДОУ имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы ГКДОУ. Администрация не имеет права скрывать информацию, которая может повлиять на работу работника и качество его труда.

8.14. Инициатива приветствуется.

8.15. Важные для рабочего коллектива решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

8.16. Все работники ГКДОУ должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

8.17. Отношение работника с родителями (законными представителями) воспитанников не должны оказывать влияния на отношение к личности и достижение воспитанников.

## **9. Заключение положения**

9.1. При приеме работника на работу в ГКДОУ руководитель учреждения должен: оговорить должностные обязанности, работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников ГКДОУ и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

9.2. Нарушение положений Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников ГКДОУ рассматривается общим собранием работников ГКДОУ и администрацией ГКДОУ

Кодекс, вступает в силу с момента принятия его общим собранием работников ГКДОУ и утверждения заведующим, действует до принятия нового