

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № ___ от 2023 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим ГТДОУ «ДЕТСКИЙ САД
№ 383 г. ДОНЕЦКА» ДНР
Л. А. Пхенда
2023г.
Приказ № ___ от
Редакция от 30.08.2024

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли - сад комбинированного типа № 383 города Донецка» (далее - учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Уставом образовательного учреждения, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Положение регламентирует режим образовательной деятельности обучающихся учреждения, сбалансированный режим всех видов деятельности.

1.3. Уровень образования - дошкольный. Форма обучения - очная. Форма получения дошкольного образования определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения дошкольного образования учитывается мнение ребенка. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающихся с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Учреждения.

1.5. Расписание занятий ежегодно утверждается руководителем на 1 сентября учебного года. В случае необходимости в него могут быть внесены изменения в течение учебного года.

2. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста обучающихся, расписанием занятий, утвержденным приказом руководителя Учреждения.

2.2. Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся.

2.3. Образовательный процесс проводится вовремя учебного года, и длится с 1 сентября по 31 августа.

2.4. Для обучающихся группы раннего возраста устанавливается адаптационный период с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.5. Для обучающихся от 2 до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается проводить занятия в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается организация занятий на игровой площадке вовремя прогулки.

2.6. Продолжительность занятий для обучающихся от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для обучающихся от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для обучающихся от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для обучающихся от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе – 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе - не более 90 минут. В середине времени, отведенного на организацию занятий, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

2.8. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.9. При организации образовательной деятельности обучающихся предусматривается введение в режим дня физкультминуток вовремя занятий, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики обеспечивается контроль над осанкой, в том числе во время письма, рисования.

2.10. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения обучающихся, организовываются в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

2.11. Издательская продукция (книжные и электронные ее варианты), используемая в образовательном процессе, соответствует гигиеническим нормативам.

2.12. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет - 5-7 минут.

2.13. При использовании ЭСО вовремя занятий проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится также.

2.14. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.15. В середине учебного года (январь) для обучающихся образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.16. В (сентябрь, май) 2 последние недели (3-я и 4-я недели) отводится педагогическая диагностика с целью оценки индивидуального развития детей. Педагогическая диагностика проводится педагогами в произвольной форме, на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. При необходимости педагог может использовать специальные методики, диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Ведущим основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

2.17. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. Образовательная деятельность с воспитанниками проводится в игровой форме (викторины, дидактические игры, тематические праздники, развлечения, драматизации и т.п.) вовремя прогулки.

2.18. Занятия по физическому развитию осуществляются во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности обучающихся

используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

2.19. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам.

2.20. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников. На спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах обеспечивается присутствие медицинских работников.

2.21. Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале. С обучающимися дошкольного возраста занятия физической культурой на открытом воздухе в холодный период проводятся при температуре не ниже -9°C без ветра, при скорости ветра до 5 м/сек не ниже -6°C , при скорости ветра 6-10 м/сек не ниже -3°C .

2.22. Занятия на открытом воздухе проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

2.23. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

2.24. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в 1 младшей группе - 10 мин.
- во 2 младшей группе - 15 мин.
- в средней группе - 20 мин.
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.25. В теплое время года занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

2.26. Для реализации двигательной деятельности обучающихся используются оборудование и инвентарь физкультурного зала в соответствии с возрастом и ростом детей.

2.27. При организации плавания используется бассейн, отвечающий санитарно-эпидемиологическим требованиям к плавательным бассейнам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет: в младшей группе – 15 - 20 мин., в средней группе – 20 - 25 мин., в старшей группе – 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Прогулку обучающихся после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

2. Организация занятий в группах

3.1. Организация занятий в группах раннего возраста общеразвивающей направленности для детей с 1 до 3 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования.

Музыкальная деятельность (восприятие смысла музыки) организуется музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

Двигательная активность организуется воспитателем с группой детей

3.2. Организация занятий (образовательной деятельности) в младших группах общеразвивающей направленности для детей с 3 - 4 лет осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения занятий

групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале, в бассейне.

В специализированных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются занятия с подгруппами детей по ЛФК инструктором по лечебной физкультуре (воспитателем) в спортивном зале и группах.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

3.3. Организация занятий (образовательной деятельности) в средних группах общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования. Форма проведения занятий - групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале, в бассейне.

В специализированных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются занятия с подгруппами детей по ЛФК инструктором по лечебной физкультуре (воспитателем) в спортивном зале и группах

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

3.4. Организация занятий (образовательной деятельности) в старшей группе общеразвивающей направленности осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования образовательной программе.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале, в бассейне.

В специализированных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются занятия с подгруппами детей по ЛФК инструктором по лечебной физкультуре (воспитателем) в спортивном зале и группах

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

3.5. Организация занятий (образовательной деятельности) в подготовительной группе общеразвивающей 6 – 7 лет осуществляется на основе образовательной программы образовательной программы.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале, в бассейне.

В специализированных группах для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата организуются занятия с подгруппами детей по ЛФК инструктором по лечебной физкультуре (воспитателем) в спортивном зале и группах

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

3.6. Организация занятий (образовательной деятельности) в логопедической группе детей с 4 – 7 лет осуществляется на основе образовательной программы. Форма проведения занятий - групповая/подгрупповая.

Музыкальная деятельность организуется с группой детей музыкальным руководителем в музыкальном зале.

Физическое развитие организуется инструктором по физической культуре с группой детей в спортивном зале, в бассейне.

Подгрупповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми организуются педагогом-психологом.

Групповые, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия организуются учителем-логопедом.

4. Ответственность

4.1. Администрация учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме и качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 года.

5.2. Срок действия данного Положения, порядок внесения изменений и дополнений основывается на действующих законодательных актах Российской Федерации, нормативно-правовых актах Донецкой Народной Республики, органов местного самоуправления.

5.3. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.