

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Ясли – сад № 383  
г. Донецка»  
(протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Ясли – сад № 383 г. Донецка»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пхенда.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Ясли – сад комбинированного типа № 383 города Донецка»  
за 2023 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное «Ясли – сад комбинированного типа № 383 города Донецка» (МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка»)
Заведующий	Пхенда Лариса Анатольевна
Адрес организации	283092, г.о. Донецк, г. Донецк, ул. Нижнекурганская, д. 3
Телефон, факс	7(856) 223 94 02
Адрес электронной почты	sadkosad85@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Донецка
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 05.07.2023 № 5286

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли – сад комбинированного типа № 383 города Донецка» (далее — Детский сад или Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 2823,8 кв. м, из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 и 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 30.09.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом ФОП ДО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 29 детей;
- 2 вторых младших группы — 39 детей;
- старшая группа — 23 ребёнка;
- подготовительная к школе группа — 21 ребёнок

Также в дошкольном учреждении функционируют 5 специализированных групп. Из них:

- 1 группа для детей с нарушением речи – 11 детей;
- 4 группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата — 53 ребёнка.

Общий списочный состав воспитанников составил 186 детей, из них 29 человек – дети раннего возраста (16% от общего числа воспитанников ДОУ), общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 157 человек (84% от общего числа воспитанников ДОУ). 122 воспитанника в рамках дошкольного образовательного учреждения осваивают образовательную программу дошкольного образования и получают услугу присмотра и ухода в режиме сокращённого дня. 64 ребёнка с ОВЗ осваивают адаптивную программу для детей с нарушением речи и с нарушением опорно-двигательного аппарата.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка». Данная программа строится на основе календаря знаменательных дат, с учетом тематического плана Учреждения.

Общая цель воспитания в Учреждении - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	90 %
Неполная с матерью	17	10 %
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%
Многодетные семьи	10	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» является руководитель (заведующий) Пхенда Лариса Анатольевна, который осуществляет

текущее руководство деятельностью учреждения. В МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, родительский комитет и общее собрание.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Деятельность
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги. Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году прошло 4 заседания. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательных программ дошкольного образования организации; разрабатывал практические решения по речевому развитию дошкольников; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
Общее собрание работников	Общее собрание работников является высшим органом управления, который уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2023 году были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.
Родительский комитет	Родительский комитет МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» в 2023 году вносил предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка», оказывал посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей); принимал участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка»; содействовал организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка».

В МБДОУ действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Управление МБДОУ «Ясли -сад № 383 г. Донецка» базируется на исходных положениях, основополагающих правилах, именуемых принципами менеджмента.

Акцентирование внимания на человеке (ребёнке с его запросами и индивидуальным развитием, взрослом с его потребностями и интересами) возможно на основе сочетания

Общественных и государственных начал; единоначалия и коллегиальности; гуманизации управления; научности; объективности и конкретности; оптимальности и эффективности; системности. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. Внедрение СБИС, АРМ, Контур экстерн, сопровождалось с техническими сложностями, связанными со сбоем интернет-соединения, устаревшим техническим оборудованием. Внедрение ЭДО позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходные материалы. В 2024 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с Уставом МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка». Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году планируется изменение системы управления, путём переподчинения МБДОУ под Министерство образования.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Таблицы педагогической диагностики должны заполняться дважды в год - в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Формы проведения диагностики: диагностические задания, наблюдения, итоговые занятия. Однако, в связи с приостановкой образовательной деятельности 26.02.2022 г. по 01.09.2023, в начале учебного года мониторинг проведён не был. Планируется проведение итогового мониторинга в мае 2024 года.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину

Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, анализ результативности работы в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» свидетельствует о стабильной и достаточно успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов методической работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. Необходимо обратить внимание на речевое развитие детей, а именно совершенствовать работу по развитию связной речи, коммуникативных качеств, обратить внимание на выразительную сторону речи.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс включает реализацию пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду при реализации Программы используются фронтальные, групповые и

индивидуальные формы работы с детьми. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование и познавательно-исследовательская деятельность;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, просветительские: памятки для родителей, деловые игры и т.д.

Детский сад включает семьи в образовательное пространство: реализацию проектной деятельности; организацию акций «Профессии моих родителей», «Вместе с папой», «Бессмертный полк», выставок, совместных работ с детьми «Волшебница осень», «Осторожно, дорога», «Новогодний калейдоскоп», «Пасхальный перезвон», «Наследники Победы» и т.п.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ежемесячную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ «Ясли-сад № 383 г. Донецка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в МБДОУ «Ясли-сад № 383 г. Донецка» осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Ясли-сад № 383 г. Донецка» осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной



программы дошкольного образования.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

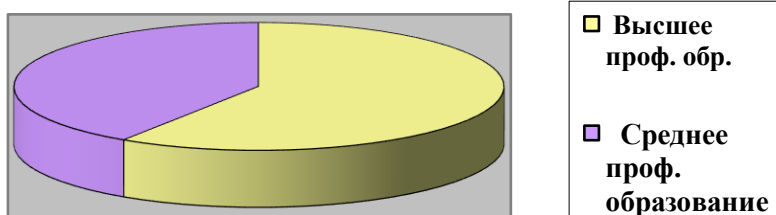
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,9/1.

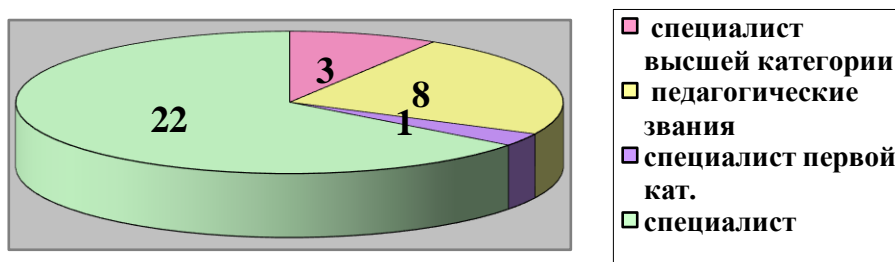
В 2023 году педагогические работники не проходили аттестацию ввиду ее отсутствия. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога Детского сада. На 30.12.2023 3 воспитателя проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

### Уровень образования педагогов МБДОУ "Ясли-сад № 383 г. Донецка»



### Уровень квалификации педагогов МБДОУ "Ясли-сад № 383 г. Донецка»



Это свидетельствует о том, что коллектив МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» слаженный, нет текучести кадров. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основными формами работы с педагогами являются:

- педсоветы;
- семинары и конференции;
- открытые просмотры режимных моментов, занятий, праздников, развлечений;
- консультации;
- итоговые занятия с последующим анализом.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа МБДОУ «Ясли-сад № 383 г.Донецка». Воспитатель Кравченко О.Ю. приняла участие в Республиканском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года Донецкой Народной Республики - 2023» в номинации «Воспитатель года».

Материалы педагогов получили признание во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2023» и во Всероссийском фестивале профессионального мастерства работников образования «Образование и современность – 2023». Воспитатель Снежко Н.С. является победителем Всероссийского конкурса портфолио

педагогического работника «Профессиональные достижения педагога». Воспитатель Черкесова З.В. и педагог-психолог Дубина И.В. принимали участие во Всероссийском творческом конкурсе «Город мастеров». Воспитатель Волкова А.А. является участником V Международного Фестиваля профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний». Воспитатель Костылева А.И. принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания ДОО. Лучшие практики».

Педагоги активно принимают участие в вебинарах, конференциях, курсах. Педагоги вместе с воспитанниками принимают активное участие в различных конкурсах.

Можно сделать вывод, что педагоги участвуют в конкурсном движении. Тем не менее, необходимо повышать методическую и ИКТ-грамотность воспитателей и специалистов, чтобы повысить конкурентоспособность педагогов в конкурсах.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

**Вывод:** оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. В ДОО созданы условия для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогического персонала. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- рабочая программа воспитания;

- учебный план;

- календарный учебный график;

- план летней оздоровительной работы;

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. и др.

-технологии, методические пособия: «Конспекты комплексно-тематических занятий (по группам) Голицина Н.С., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбина О.В.; «Юный эколог» (по возрастам) Николаева С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораева И.А.;

«Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенникова О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербова В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комарова Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцакова Л.В. и др.

-учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны тематические и перспективные планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические

разработки педагогов по самообразованию.

Проводимая с педагогами научно-методическая работа в 2023 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 4 компьютера, 1 ноутбук, 5 МФУ, проектор, экран.

Вывод. Таким образом, оценка качества учебно-методического обеспечения – удовлетворительная, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности Детского сада. МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» размещен в типовом здании, проектная мощность - на 11 групп.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -11;
- кабинет заведующего - 1;
- кабинет заведующего хозяйством - 1
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок -1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- кабинет психолога - 1;

– кабинет логопеда -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ выполнен капитальный ремонт пищеблока и кровли, проведена замена системы отопления, канализации, противополивневой системы, установлено наружное освещение на здании, выполнен текущий ремонт 1 групповой комнаты, 2-х спален, 3 коридоров, 3-х буфетных, перехода бассейна, бассейна, 2-х кладовых, тренерской. Обновили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты психолога и логопеда; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала, административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, раздевалка, буфетная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов. Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции воздуха в общественных зданиях и сооружениях. МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» оборудован системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Однако, в детском саду отсутствует горячее водоснабжение. Учреждение обеспечено необходимым количеством первичных средств пожаротушения (огнетушители), пищеблок защищен автоматической пожарной сигнализацией. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В детском саду имеется паспорт антитеррористической безопасности, документация по комплексной безопасности и охране труда.

Регулярно проводятся практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение занятий, бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах, участие в конкурсах;
- поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту. Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора. В дошкольном учреждении имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи.

В организации временно отсутствует горячее питание воспитанников.

В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» для реализации образовательной программы дошкольного образования создана разнообразная по содержанию развивающая предметно - пространственная среда, которая постоянно пополняется и обновляется, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществляется подбор материалов,

игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно-исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа. При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ «ЯСЛИ-САД № 383 Г. ДОНЕЦКА» выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;
- требуется ремонт спален групп «Барвинок», «Журавушка».

Необходимо на 2024 год запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность освоения детьми ОП ДО с учетом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей. Но необходимо уделять внимание таким проблемам как постоянное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в целях формирования творческой игры необходимо введение в игру предметов-заместителей.

-оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения;  
-оснащение игровых и спортивного участков, что позволит обеспечить свободу выбора вида деятельности, чередования активности и отдыха, вариативности при реализации содержания ОП ДО МБДОУ «Ясли-сад № 383 г. Донецка».

- оснащения образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В МБДОУ «Ясли-сад № 383 г. Донецка» соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников. На должном уровне обеспечены питание и охрана здоровья детей. Необходимы замена ограждения территории, оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения; оснащение игровых и спортивного участков, оснащение образовательного пространства для свободного доступа детей-инвалидов.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. № 63/1. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу. Воспитанники

подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень	Региональный	Федеральный уровень
-Городской конкурс «Пожарный-доброволец: вчера, сегодня, завтра!», 1,2,3 место -«Спартакиада по плаванию среди ДОУ», 2 место - «Веселые старты», 1 место - «Подарки для Деда Мороза», 1,2,3 место - «Веселые стихи С.Михалкова», 1, 2,3 место -«Звонкий день», 1 место - «Новотроицкая веста», диплом -«Нарядим елочку вместе», победитель -«До чего я люблю книжки», 2 место - «Осенняя сказка», 1,2,3 место	- региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Я - исследователь», призер -региональный конкурс «Безопасное колесо», 1,2,3 место - региональный конкурс «Неопалимая купина», участие	- Всероссийский конкурс «Цветные карандашники», 1 место - Викторина «Я познаю мир», 1 место - «Время чудес», 2 место -«Не играй с огнем», 1 место - «Моя страна в образах и символах», 1 место - «Моя семья», 1 место - «Я мечтаю», 1 место - «Защитники Отечества» 1 место -«День рождения Деда Мороза», 1 место

По опросу родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, — 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся (воспитанников), а также функционирования Учреждения в целом. По результатам опроса большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. Оценка внутренней системы оценки качества образования хорошая. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, 98% родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	186
в режиме полного дня (8–12 часов)		186

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		147 (79%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
дистанционное обучение		39 (21%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	64 (34%)
по коррекции недостатков физического, речевого развития		64 (34 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,5
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	27
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		3 (11%)
первой		1 (4 %)
Количество (удельный вес численности) пед. работников в общей численности пед. работников, пед. стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4 %)

от 55 лет		8 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»		1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
инструктора по физической культуре		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
плавательный бассейн		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### Выводы

В процессе качественного анализа показателей деятельности МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» можно сделать вывод: в МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего ФГОС ДО. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и ФОП ДО. МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» укомплектован необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» благодаря формированию потребности педагогов в



постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий. 41 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 59 % имеют среднее специальное образование. Трое воспитателей получают высшее образование по направлению «Дошкольное образование». Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 22 педагога /186 детей = 1 педагог/ 8 детей. В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилась численность детей с 206 до 186. Главная причина снижения численности дошкольников заключается в выезде молодых семей с детьми дошкольного возраста из Донецкой Народной Республике в другие регионы России из-за боевых действий.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. В инфраструктуру дошкольного образовательного учреждения для реализации образовательной программы в учреждении входят оборудованные групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет психолога и логопеда, кабинет старшего воспитателя, имеются прогулочные площадки. Общая площадь в расчете на одного воспитанника составляет 7,8 кв.м. В целях дальнейшего повышения эффективности работы ДОУ намечает следующие перспективы развития МБДОУ «Ясли – сад № 383 г. Донецка»:

- повысить посещаемость за счет снижения заболеваемости детей, работы с родителями;
- добиться увеличения количества педагогов с высшей кв. категорией;
- продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по реализации инновационных технологий в системе дошкольного образования, посредством участия в конкурсах различного уровня;
- проектировать модель и содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования с использованием вариативных форм.
- совершенствовать информационно-методическое и нормативно-правовое обеспечение, материально-техническую базу ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, продолжать работу по привлечению дополнительных ресурсов для развития детского сада.
- организовать диссеминацию педагогического опыта по актуальным проблемам дошкольного образования.
- совершенствовать работу с семьей, искать новые и эффективные формы взаимодействия и сотрудничества, активное включение родителей в образовательный процесс, повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), в том числе посредством дистанционных технологий.