

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 383 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 383 Г.О. ДОНЕЦК) ДНР

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« » 20 г.

Утверждено:
Заведующий ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 383
Г.О. ДОНЕЦК» ДНР



Л.А. Пхенда

Учебный план на 2024-2025 учебный год
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 383 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Донецк
2024 год

Пояснительная записка.

Учебный план

Целостность педагогического процесса в учреждении обеспечивается Образовательной программой дошкольного образования ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Учебный план ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР на 2024-2025 учебный год разработан с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
3. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
6. Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред.от 01.12.2022)
7. Устав ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР
8. Лицензией на осуществление образовательной деятельности.
9. Договором между учреждением и родителями (законными представителями).

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФОП ДО должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

- Регулирование объема образовательной нагрузки;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетному познавательному направлению деятельности

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениями развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 - 2025 учебном году в ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР функционирует 11 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста (от 1,5 – 3 лет) – 2
- Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) -2
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) -2
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) -2
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2
- Логопедическая группа - 1

ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР функционирует 5 дней в неделю с 12 -часовым пребыванием детей.

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября по 31 мая.

Продолжительность учебного года – 38 недель, с сентября по май.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

Режим работы ГКДОУ – 12 часов, с 7.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе

Длительность образовательной деятельности по возрастам:

1 младшая группа	-	10 мин
2 младшая группа	-	15 мин
Средняя группа	-	20 мин.
Старшая группа	-	25 мин.
Подготовительная группа	-	30 мин

Первая младшая группа

Основные виды образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие:	
Дидактические игры по сенсорному воспитанию	1
Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление)	1

с природой/ окружающим миром)	
Речевое развитие: Развитие речи	2
Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) Музыкальная деятельность	1 1 2
Физическое развитие: Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2
Всего занятий в неделю:	10 занятий
Продолжительность занятия:	10 минут

Вторая младшая группа

Основные виды образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) Познавательно-математическая деятельность	1 1
Речевое развитие: Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1
Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) Музыкальная деятельность	1 1 2
Физическое развитие: Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2
Всего занятий в неделю:	10 занятий
Продолжительность занятия:	15 минут

Средняя группа

Основные виды образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) Познавательно-математическая деятельность	1 1
Речевое развитие: Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1
Социально-коммуникативное развитие: Донбасс – мой край родной	0.5
Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) Музыкальная деятельность	1 1 2
Физическое развитие: Двигательная деятельность (овладение основными	

движениями) в помещении	2
Всего занятий в неделю:	11 занятий
Продолжительность занятия:	20 мин.

Старшая группа

Основные виды образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) Познавательно-математическая деятельность	1 1
Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1 1
Социально-коммуникативное развитие: Донбасс – мой край родной	1
Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) Музыкальная деятельность	1 1 2
Физическое развитие: Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2
Продолжительность занятия:	25 мин.
Всего занятий в неделю:	13 занятий

Подготовительная к школе группа

Перечень основных видов организованной образовательной деятельности

Виды образовательной деятельности	Количество
Познавательное развитие: Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/ окружающим миром) Познавательно-математическая деятельность	2 1
Речевое развитие: Подготовка к обучению грамоте Развитие речи Восприятие художественной литературы и фольклора	1 1 1
Социально-коммуникативное развитие: Донбасс – мой край родной	1
Художественно – эстетическое развитие: Изобразительная деятельность (рисование) Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) Музыкальная деятельность	2 1 2
Физическое развитие: Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	2
Продолжительность занятия:	30 мин.
Всего занятий в неделю:	15 занятий

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по возрастным группам согласно СанПиН

Для проведения занятий в детском саду имеется:

- рабочие программы воспитателей для каждой возрастной группы;
- рабочие программы специалистов

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Сетка образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельные группы	1.Познаватель но-исследователь ская деятельность 2.Двигательна я деятельность	1.Развитие речи 2.Изобразите льная деятельность (рисование)	1.Музыкальн ая деятельность 2.Дидактичес кие игры по сенсорному воспитанию	1.Изобразите льная деятельность (лепка/апли кация) 2.Двигательн ая деятельность	1.Музыкальн ая деятельность 2.Развитие речи
Младшие группы	1.Познаватель но-исследователь ская деятельность 2.Двигательна я деятельность	1.Музыкальн ая деятельность 2.Изобразите льная деятельность (рисование)	1.Познавател ьно-математичес кая деятельность 2.Восприятие художествен ной литературы и фольклора	1.Музыкальн ая деятельность 2.Развитие речи	1.Изобразите льная деятельность (лепка/апли кация) 2.Двигательн ая деятельность
Средние группы	1.Познаватель но-исследователь ская деятельность 2.Музыкальна я деятельность	1.Развитие речи 2.Двигательн ая деятельность	1.Познавател ьно-математичес кая деятельность 2.Изобразите льная деятельность (лепка/апли кация) 3.Донбасс – мой край родной	1.Изобразите льная деятельность (рисование) 2.Музыкальн ая деятельность	1.Восприятие художествен ной литературы и фольклора 2.Двигательн ая деятельность
Старшие группы	1.Познаватель но-исследователь ская деятельность 2.Изобразител	1.Развитие речи 2.Конструкти вная деятельность 3.Двигательн	1.Познавател ьно-математичес кая деятельность 2.Донбасс –	1.Восприятие художествен ной литературы и фольклора 2.Изобразите	1.Обучение грамоте 2.Двигательн ая деятельность 3.Изобразите

	ьная деятельность (рисование) 3.Музыкальная деятельность	ая деятельность	мой край родной 3.Музыкальная деятельность	льная деятельность (лепка/аппликация)	льная деятельность (рисование)
Логопедическая группа	1.Познавательная исследовательская деятельность 2.Логопедическое занятие 3.Двигательная деятельность	1.Логопедическое занятие 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1.Познавательная-математическая деятельность 2.Музыкальная деятельность	1.Двигательная деятельность 2.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Логопедическое занятие 2.Музыкальная деятельность
Подготовительные группы	1.Познавательная исследовательская деятельность 2.Восприятие художественной литературы и фольклора 3.Музыкальная деятельность	1.Развитие речи 2.Конструктивная деятельность 3.Изобразительная деятельность (рисование)	1.Познавательная-математическая деятельность 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Двигательная деятельность	1.Подготовка к обучению грамоте 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Музыкальная деятельность	1.Познавательная-математическая деятельность 2.Донбасс – мой край родной 3.Двигательная деятельность

Структура образовательного процесса

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (7.00 – 9 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей.

Развивающий блок (9 – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занятий.

Вечерний образовательный блок (15.20-17.30) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, индивидуальные занятия.

С целью реализации Рабочей программы воспитания ГКДОУ и создания единого воспитательного пространства в детском саду разработан календарный план воспитательной работы.

При формировании календарного плана воспитательной работы в него были включены мероприятия по ключевым направлениям развития воспитания детей.

Все тематические мероприятия в детском саду отражены в ежедневных планах образовательной работы педагогов и специалистов ГКДОУ и проводятся с учетом особенностей Образовательной программы ГКДОУ "ДЕТСКИЙ САД № 383 Г. О. ДОНЕЦК" ДНР, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников

Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 уч. год

1 сентября – день знаний познакомить детей с праздником 1 сентября;
создать праздничную атмосферу
приобщать детей к получению знаний;

побуждать интерес к школе;
развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;
мотивация детей на получение знаний

27 сентября - День работников дошкольного образования привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»

День отца (третье воскресенье октября) Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой;
уточнять и расширять знания о понятии «семья»;
продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества

04.11 – День народного единства Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;

расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;
воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;
воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;
воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги

День матери в России Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.

30.11 – День Государственного герба Российской Федерации Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.

03.12 – День неизвестного солдата. Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.

09.12 – День Героев Отечества Формировать у воспитанников чувство патриотизма
Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества
Воспитывать любовь к Родине

12.12 – День Конституции Российской Федерации Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения

Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей

Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам

Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации

Новый год Расширять представления о любимом зимнем празднике –

Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.

Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.

11.01 – Всемирный день «спасибо». Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»;

расширить понятие детей о культуре поведения;

привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми

21.02. – Международный день родного языка. Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.

23.02 – День защитника Отечества. Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.

Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.

Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.

Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников

Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.

08.03 – Международный женский день. Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»
развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;
создать условия для сплочения детского коллектива

27.03 – Всемирный день театра. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;
формировать и расширять представление о театре;
развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки

01.04 – Международный день птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;
прививать любовь к родной природе;
формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем

12.04 – День космонавтики. Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;
прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов

22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны). Воспитывать любовь к родной земле;
познакомить детей с праздником – Днем Земли;
расширять представление детей об охране природы;
закрепить знание правил поведения в природе

01.05 – праздник Весны и Труда. Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма
приобщать детей к труду;
воспитывать уважение к труду других

09.05 – День Победы. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине;
воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны

24.05 – День славянской письменности. Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;
сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру

01.06 – День защиты детей. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;
дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей

06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина. Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;
активизировать знания детей о сказках;
учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид

12.06 – День России. Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;
развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину

22.06 – День Памяти и Скорби. Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;
формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;
способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;
воспитывать уважение к старшему поколению

08.07 – День семьи, любви и верности. Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;

воспитывать любовь и уважение к членам семьи;
воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;
сформировать духовные и нравственные качества

12.08 – День физкультурника. Повышать интерес детей к физической культуре;
приобщать к здоровому образу жизни;
активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;
вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника

22.08 – День Государственного флага Российской Федерации. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;
воспитывать уважительное отношение к государственным символам России